

# Educación en **IGUALDAD**

Cuadernillo de Prevención  
de la Violencia de Género en el Alumnado

Fichas de Trabajo para el Alumnado

# Educación en **IGUALDAD**

Cuadernillo de Prevención  
de la Violencia de Género  
en el Alumnado

Fichas de Trabajo  
para el Alumnado

**Edición**

Excmo. Ayuntamiento de Sevilla  
Delegación de la Mujer

**Equipo Técnico**

Ayuntamiento de Sevilla  
Unidad contra la Violencia de Género

**Diseño y producción**

Diávolo Producción

**Depósito Legal**

S00002011

<b>Unidad 1: La Desigualdad como causa de la Violencia de Género.</b>	<b>5</b>
Ficha de Trabajo N° 1: Características de hombres y mujeres.	5
Ficha de Trabajo N° 2: Las profesiones.	6
Ficha de Trabajo N° 3: Características de Sexo y Género.	7
<b>Unidad 2: Concepto y tipos de Violencia de Género. La violencia hacia las mujeres en las relaciones de pareja.</b>	<b>8</b>
Ficha de Trabajo N° 1: Diferentes manifestaciones de la violencia de género.	8
Ficha de Trabajo N° 2: El ciclo de la violencia de género en una relación de pareja.	10
Ficha de Trabajo N° 3: Distintos tipos de violencia de género.	12
<b>Unidad 3: Los Mitos del amor romántico y la Violencia de Género en las relaciones de pareja.</b>	<b>14</b>
Ficha de Trabajo N° 1: El noviazgo.	14
Ficha de Trabajo N° 2: Los Mitos del amor romántico.	16
Ficha de Trabajo N° 3: Características de las relaciones de pareja saludables.	19
<b>Unidad 4: La Prostitución: una forma de violencia hacia las mujeres.</b>	<b>21</b>
Ficha de Trabajo N° 1: Los actores de la prostitución.	21
Ficha de Trabajo N° 2: Las consecuencias de la prostitución.	22
Ficha de Trabajo N° 3: La prostitución como violencia.	23
<b>Unidad 5: ¿Qué podemos hacer ante la Violencia de Género?</b>	<b>24</b>
Ficha de Trabajo N° 1: ¿Qué podemos hacer ante la violencia de género? 1	24
Ficha de Trabajo N° 2: ¿Qué podemos hacer ante la violencia de género? 2	26
Ficha de Trabajo N° 3: ¿Qué podemos hacer ante la violencia de género? 3	28
Ficha de Trabajo N° 4: Ventajas de una sociedad igualitaria para hombres y mujeres.	30

---



## FICHA DE TRABAJO N° 1

Nombre  
Características de mujeres y hombres

Duración aproximada  
20-25 minutos.

Descripción  
Señala en la siguiente tabla, **según tu opinión**, cuales de las siguientes características son más propias de las mujeres, de los hombres o de ambos.

CARACTERÍSTICAS	mujeres	hombres	ambos
Fuerza física			
Ternura			
Debilidad			
Necesidad de protección			
Belleza			
Comprensión			
Cariño			
Detallista			
Alto/a			
Sentimentalismo			
Bajo/a			
Corpulencia			
Sensibilidad			
Delicadeza			
Sumisión			
Iniciativa			
Pasividad			
Autoridad			
Dominio			
Frialdad			
Debilidad física			

## FICHA DE TRABAJO N° 2

Nombre  
Las profesiones.

Duración aproximada  
20-25 minutos.

Descripción  
Señala en la siguiente tabla, **según tu opinión**, cuales de las siguientes profesiones consideras que son más adecuadas para hombres, mujeres o igualmente para ambos

PROFESIONES	mujeres	hombres	ambos
Electricidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Costura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Arquitectura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfermería	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Limpieza	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Carpintería	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ingeniería	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medicina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mecánica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Danza	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pilotaje de aviones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Barrer calles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Política	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretaría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Albañilería	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Peluquería	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### FICHA DE TRABAJO N° 3

Nombre  
Características de sexo y género

Duración aproximada  
20-25 minutos.

Descripción  
Señala en la siguiente tabla, según tu opinión, cuales de las siguientes características corresponden a los conceptos de sexo o de género.

<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>sexo</b>	<b>género</b>
Es biológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se transmite socialmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es la base de la desigualdad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establece la diferencia entre masculino y femenino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se transmite genéticamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es inmodificable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es el origen de la diferencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evoluciona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establece la diferencia entre macho y hembra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# UNIDAD 2

## FICHA DE TRABAJO N° 1

**Nombre**  
Diferentes manifestaciones de la violencia de género

**Duración aproximada**  
20-25 minutos.

**Descripción**  
Anota en la tabla a que tipo de manifestación de la violencia de género, del listado que se facilita, pertenecen las diferentes situaciones concretas de violencia de género expuestas en dicha tabla.

### Diferentes manifestaciones de la violencia de género

Prostitución  
Violencia de pareja  
Acoso sexual  
Violencia familiar

Acoso laboral  
Trata y tráfico de mujeres con fines de explotación sexual  
Prácticas culturales violentas contra las mujeres

### CARACTERÍSTICAS

### tipo de manifestación

Agresión a una mujer por parte de su pareja o expareja

Obtener dinero a través de la prostitución de una mujer

Presionar a una mujer amenazándola con echarla del trabajo si se queda embarazada

Un chico insulta y desvaloriza a su novia delante de sus amigos

Traer a nuestro país a una mujer inmigrante engañada ofreciéndole un puesto de trabajo para después obligarla a prostituirse

Exigir a una mujer tener relaciones sexuales si quiere mantener su puesto de trabajo

Un marido obliga a su mujer a mantener relaciones sexuales contra su voluntad

El novio de una chica la amenaza con irse con otra chica si no accede a mantener con él un determinado tipo de práctica sexual que la chica no quiere realizar

Realizar a una niña la mutilación genital femenina

Obligar por ley a todas las mujeres de un determinado país a llevar burka

Un chico obliga a su novia a no salir y quedarse en su casa, cuando él se va con sus colegas a la discoteca

Una familia obliga a una de sus hijas a casarse con un hombre a cambio de dinero

## FICHA DE TRABAJO N° 2

### Nombre

El ciclo de la violencia de género en una relación de pareja

### Descripción

Lee el siguiente texto con atención.

### Duración aproximada

20 y 25 minutos.

A continuación intenta identificar:

1.- Los indicadores de riesgo de violencia en los inicios de una relación de pareja que detectéis en el caso descrito.

2.- Las fases del ciclo de la violencia exponiendo el tipo de violencia que predomina en cada una de ellas y la forma en que se manifiesta.

## TESTIMONIO

Me llamo Dolores, tengo 35 años y, actualmente, vivo en un pueblo de la provincia de Cádiz. Me he decidido a escribir mi experiencia de pareja porque ahora están saliendo en los medios de comunicación muchas historias de malos tratos a mujeres, que están viviendo o han vivido experiencias similares a la mía.

Durante mi época de noviazgo no me di cuenta de nada. Es verdad que él era muy celoso, no me dejaba ponerme cualquier tipo de ropa y se enfadaba si yo quería salir con mis amigas. Sin embargo, yo estaba muy enamorada de él y pensaba que esas cosas las hacía porque me quería mucho; por eso tenía muchísima ilusión con casarme, lo antes posible.

Pero, una vez casada, con 23 años, este hombre me amargó la existencia. Al principio, sólo eran discusiones y amenazas en las que él perdía los estribos y yo terminaba pensando que él llevaba la razón y que era culpa mía porque no hacía las cosas correctamente.

Un día, me pegó por primera vez. Me dio una bofetada porque venía muy cansado del trabajo y no había cerveza en el frigorífico. Pensé que no estaba dispuesta a soportar que me tratara así, pero al día siguiente, cuando volvió del trabajo, me pidió perdón, prometió que no volvería a actuar así e incluso me trajo un ramo de flores de regalo, por lo que pensé que realmente se había arrepentido de su forma de actuar

y que debía darle una nueva oportunidad.

Pero a partir de ahí, no solo no cambió, sino que las cosas fueron a peor; me maltrataba, me humillaba gritándome que era una inútil, destrozó la casa, apenó a mi familia, e incluso perdí al hijo que esperaba, al tirarme un día por las escaleras.

Ahora, dos años después de salir de aquel infierno, aún sufro las consecuencias de aquella relación. He tenido que cambiarme de lugar de residencia y sufro pesadillas y mucho miedo. No obstante, con la ayuda de las personas que me rodean y me quieren de verdad, actualmente tengo ganas de vivir y de tener otras experiencias que sean verdaderamente gratas.

He pensado mucho en por qué aguantaba todo aquello, y me pregunto hasta dónde somos capaces de aguantar las mujeres. Yo creía que lo hacía por amor, pero después me he dado cuenta de que lo hice por miedo. Una de las veces que me fui de la casa huyendo, él fue a buscarme con lágrimas en los ojos. ¿Cómo no perdonar a alguien a quien quería tanto? Pero cuando volví con él y bajé la guardia, yo ya no tenía miedo, sino pánico y lo peor es que yo misma me despreciaba y me sentía inútil por no saber qué hacer y por seguir en aquella situación. Ahora me siento contenta y esperanzada de poder olvidar todo lo pasado.

Dolores

1.- Indicadores de riesgo de violencia en los inicios de una relación de pareja.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- Fases del ciclo de la violencia, exponiendo el tipo de violencia que predomina y la forma en que se manifiesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## FICHA DE TRABAJO N° 3

Nombre

Distintos tipos de violencia de género

Duración aproximada

20 y 25 minutos.

Descripción

Establece la relación apropiada entre cada uno de los diferentes tipos de violencia de género y su definición correcta.

VIOLENCIA FÍSICA

● Imponer una limitación ,total o parcial, al acceso a los bienes económicos y financieros de la mujer

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

● Es todo acto no accidental que provoque o pueda provocar daño físico o enfermedad en la mujer o riesgo de que pueda padecerla.

VIOLENCIA SEXUAL

● Imponer a la mujer cualquier acto de naturaleza sexual contra su voluntad utilizando la fuerza o la intimidación

VIOLENCIA ECONÓMICA

● Es todo acto no accidental que provoque desvalorización o sufrimiento a la mujer

A continuación anota los ejemplos que se te ocurran de cada uno de los tipos de violencia de género:

Violencia física

---

---

---

---

Violencia psicológica

---

---

---

---

Violencia sexual

---

---

---

---

Violencia económica

---

---

---

---

# UNIDAD 3

## FICHA DE TRABAJO N° 1

Nombre  
El noviazgo

Descripción  
Lee detenidamente este caso y responde a las preguntas:

*Javier y Ana son novios desde hace 7 meses. Están muy bien juntos y son muy felices. El pasado fin de semana fueron por la noche a una discoteca. Al entrar, Ana vio en la barra a un antiguo novio suyo, con el que mantuvo una buena relación y al que hacía mucho tiempo que no veía. Ella se acercó hasta donde estaba, muy contenta, y se saludaron con dos besos. Javier no se acercó y observó la escena desde lejos. Cuando Ana volvió junto a él, Javier le dijo: "A mí no me vuelvas a hablar, eres una puta".*

- 1.- ¿Qué crees que sintió Javier?
- 2.- ¿Qué crees que sintió Ana?
- 3.- ¿Por qué crees que Javier ha actuado así?
- 4.- ¿Por qué crees que Ana ha actuado así?
- 5.- ¿Tienen derecho a actuar como han actuado cada una de estas dos personas y por qué?
- 6.- ¿Qué alternativas darías a cada una de las dos personas para que puedan solucionar este conflicto?
- 7.- ¿Cómo sería la historia si cambiáramos los papeles: Javier fuera Ana y Ana fuera Javier?

Duración aproximada  
30 minutos.

1

2

3

4

5

6

7



## FICHA DE TRABAJO N° 2

Nombre  
Los mitos del amor romántico.

Duración aproximada  
15 - 20 minutos.

Descripción  
Lee detenidamente cada enunciado y expresa si estás de acuerdo o no y por qué.

### ENUNCIADO

V

F

### observaciones

Si es tan celoso conmigo,  
es porque me quiere de verdad...

Amar es sufrir

El amor es algo mágico

Los chicos y las chicas  
viven el amor de forma diferente

No podré ser feliz si no tengo  
una relación de pareja



ENUNCIADO	V	F	observaciones
Sacrificaría cualquier cosa por amor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Con mi amor haré que cambie y todo irá bien entre nosotros...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El amor lo puede todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alguna vez me ha humillado, pero yo sé que me quiere...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El amor es lo más importante en la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



### FICHA DE TRABAJO N° 3

**Nombre**

Características de las relaciones de pareja saludables.

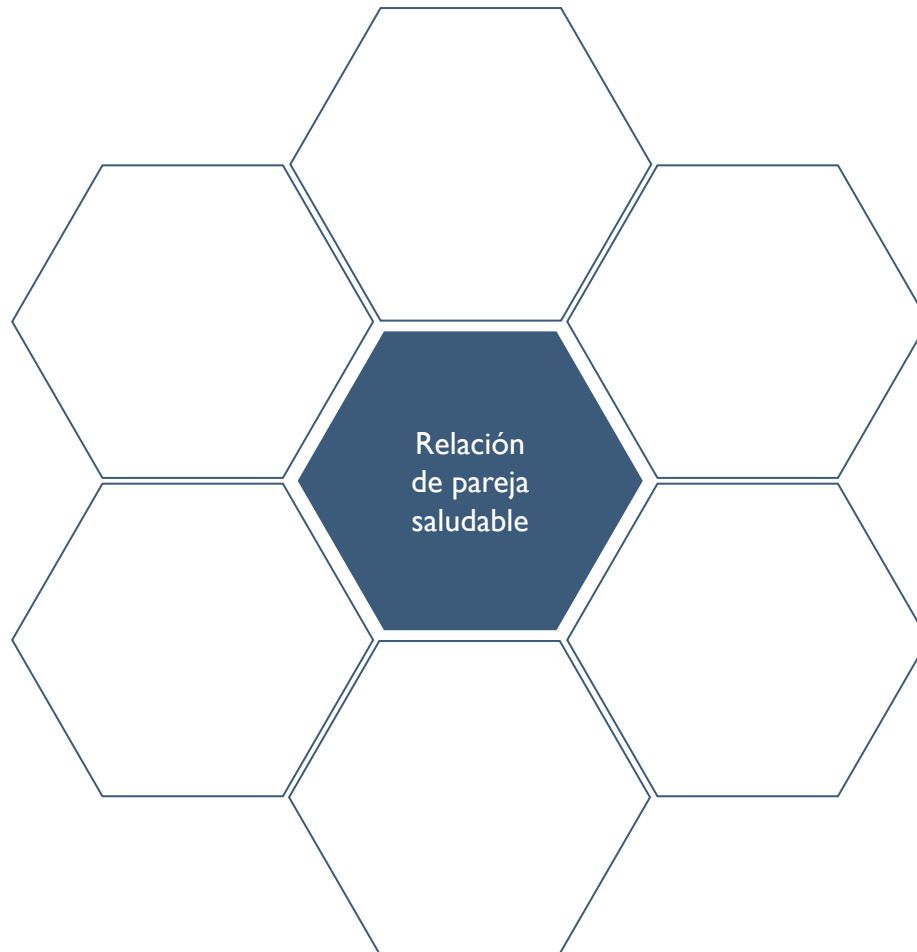
**Duración aproximada**

20 - 25 minutos.

**Descripción**

Reflexiona sobre las características que más valorarías en una relación de pareja para que ésta fuera considerada saludable.

A continuación anótalas en el siguiente diagrama.









### FICHA DE TRABAJO N° 3

#### Nombre

La prostitución como violencia.

#### Descripción

Mira la foto y piensa lo que puede representar.

Con respecto al mundo de la prostitución ¿Cuáles serían los elementos que la sustentarían?, es decir, aquello que no se ve y en lo que se basa. Por otro lado, ¿cuál sería la imagen visible de ésta?, las apariencias de cara al exterior.

¿Qué se ve y que no se ve en el mundo de la prostitución?


Coloca en la superficie o bajo ésta los elementos que intervienen según consideres del siguiente listado.

Factores o situaciones relacionadas con el mundo de la prostitución:

dinero fácil // desigualdad de género // libertad para elegir esclavitud // lujo // compra y venta de mujeres por las mafias violencia de género // clientes // proxenetas y traficantes responsables directos de la prostitución // trata y tráfico de personas // feminización de la pobreza.

Duración aproximada

20 - 25 minutos.



The image shows an iceberg in a dark blue ocean under a cloudy sky. The visible tip of the iceberg is small and white, while the submerged part is much larger and jagged, representing hidden aspects. The image is surrounded by 12 dark blue rectangular boxes for labeling, with arrows pointing from the boxes to specific parts of the iceberg.



# UNIDAD 5

## FICHA DE TRABAJO N° 1

Nombre

¿Qué podemos hacer ante la violencia de género? I

Descripción

Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se plantean:

*“Un amigo tuyo insulta y se burla de su novia delante de ti”*

Cuestiones para la reflexión:

- 1.- ¿Crees que en esta situación se da violencia de género?
- 2.- ¿Cuál sería esa forma de violencia de género?
- 3.- ¿Qué tipo de violencia se daría?

4.- ¿Crees que tú deberías hacer o decir algo ante esta situación o crees que es algo de la pareja y “que a ti ni te va ni te viene”?

5.- ¿En el caso de que lo creyeras oportuno que harías o que le dirías a tu amigo?

Duración aproximada

20 - 25 minutos.

1

2

3

4

5

## FICHA DE TRABAJO N° 2

Nombre

¿Qué podemos hacer ante la violencia de género? 2

Descripción

Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se plantean:

*“Una amiga tuya te cuenta que ha roto con su novio pero que este no acepta la ruptura a pesar de habérselo dicho ya en varias ocasiones y continúa llamándola con mucha frecuencia insistiéndole en que vuelva con él, mandándole mensajes diciéndole que “la quiere mucho, que no puede vivir sin ella”, etc. También la vigila constantemente (a la salida del instituto, en los lugares que ella frecuenta,...) o la persigue. Tu amiga te dice que ya ha hablado con él en varias ocasiones para que la deje en paz pero el chico no le hace caso y continúa actuando de la misma manera”.*

Cuestiones para la reflexión:

- 1.- ¿Crees que en esta situación se da violencia de género?
- 2.- ¿Cuál sería esa forma de violencia de género?
- 3.- ¿Qué tipo de violencia sería?
- 4.- ¿Crees que tú podrías hacer algo ante esta situación y qué es lo que harías?
- 5.- ¿Le recomendarías a tu amiga que le comunicara a alguien esta situación y a quién?
- 6.- ¿Conoces algún recurso, organismo o institución especializada en violencia de género que pudieras recomendar a tu amiga para que le ayudaran ante esta situación?

Duración aproximada

20 - 25 minutos.

1

2

3

4

5

6

## FICHA DE TRABAJO N° 3

Nombre \_\_\_\_\_

¿Qué podemos hacer ante la violencia de género? 3

Descripción

Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se plantean:

*“Unos amigos tuyos van a ir el próximo fin de semana a un “club de alterne” para celebrar el cumpleaños de uno de ellos”.*

Cuestiones para la reflexión:

1.- ¿Crees que en esta situación se podría dar alguna forma de violencia de género?

2.- ¿Cuál sería esa forma de violencia de género?

3.- ¿Crees que deberías hacer o decir algo a tus amigos o crees que no es asunto tuyo?

4.- ¿Qué razones se te ocurren para argumentar a tus amigos para que no fueran a ese club?

Duración aproximada

20 - 25 minutos.

1

---

---

---

---

---

2

---

---

---

---

---

3

4

5









NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Mujer